FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LEDA BINACCHI

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA PROFESSIONALE

• Date (da - a)

Dall'1/9/1995 at 31/8/1998 e poi dall'1/9/1999 at 31/8/2019

 Nome e indirizzo del datore di 	IIS "B. Pascal" (ex istituto sperimentale - BUS/TCS)
lavoro	Via Makallé, 12 - 42100 Reggio Emilia
lavoio	
. T' "	Tel. 0522-512351 Fax 0522-516741 e-mail REIS01600Q@istruzione.it
Tipo di azienda o settore	Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado
Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato di A012 – Discipline letterarie negli Istituti di 2° grado (e. A050)
Principali mansioni e responsabilità	- docenza per le materie di Italiano e Storia
	- dall'a.scol.2014/15 all'a.scol.2018/19:
	membro dell'unità di Autovalutazione dell'Istituto (NIV - RAV)
	membro del Comitato valutazione docenti
	- dall'a.scol.2015-16 all'a.scol.2018/19:
	membro del Comitato per la Valutazione dei docenti (L.107/2015)
	- dall'a. scol. 1995/96 all'a.scol.2018/19 vari incarichi di coordinamento educativo-didattico
	c/o I.I.S. "B. Pascal":
	referente d'Istituto per gli Esami di Stato,
	referente d'Istituto per le rilevazioni degli apprendimenti (INVALSI, OCSE PISA,)
	referente d'Istituto per le attività di tirocinio di Specializzandi SSIS e TFA e di laureandi
	referente d'Istituto tutor neoassunti e docenti FIT
	referente d'Istituto del progetto nazionale "Compita" (definizione e valutazione delle
	competenze di Italiano del 2° biennio e del 5° anno degli Istituti Superiori di 2°grado) e del
	progetto europeo "LIBE" (sviluppare le competenze chiave di elaborazione delle informazioni
	nelle TIC: comprensione della lettura, alfabetizzazione matematica e problem solving, con un
	approccio basato sull'apprendimento per scoperta, in studenti e giovani di età compresa tra 16-
	24 anni)
	- aa. scol. 2004/05-05/06-06/07-07/08-08/09: Tutor di Docenti neossunti per la classe di
	da. sect. 2004/05-05/06-06/07-07/05-06/05. Tutol al Docenti neossumi per la ciasse d

• Date (da – a)	Dall'a. scol. 2005/06 al 31/8/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS "B. Pascal" (ex istituto sperimentale - BUS/TCS) Via Makallé, 12 - 42100 Reggio Emilia Tel. 0522-512351 Fax 0522-516741 e-mail REIS01600Q@istruzione.it
Tipo di azienda o settore	Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado
Tipo di impiego	Docente con incarico di Primo Collaboratore del Dirigente scolastico dell'I.I.S. "B. Pascal"
• Principali mansioni e responsabilità	 sostituire il Dirigente nell'ordinaria amministrazione in caso di sua assenza o impedimento e firma (in caso di assenza ufficiale) sempre per l'ordinaria amministrazione rapportarsi con UST per organici partecipare alle attività del Consiglio di Presidenza, predisporre circolari e calendari impegni in riferimento alle indicazioni del Dirigente compiti di collaborazione con Dirigente Scolastico per promozione, coordinamento ed organizzazione delle attività dell'Istituto coordinamento delle attività di autovalutazione d'Istituto dall'a. scol.2014-15, organizzare le prove Invalsi (quale referente INVALSI) dall'a. scol. 2002/03 all'a. scol. 2004/05 incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico del- l' I.T.G. "B. Pascal" ad indirizzo sperimentale (BUS/TCS) di Reggio Emilia

• Date (da – a)	Dall'a. scol. 1999/2000 al 31/8/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. "B. Pascal" (ex istituto sperimentale) Via Makallé, 12 - 42100 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Secondaria di 2° grado
• Tipo di impiego	Docente assegnataria dell'incarico di Funzione Strumentale al P.T.O.F. (annuale e triennale) "Gestione del Piano dell'offerta formativa", comprensiva di coordinamento e/o di organizzazione delle attività del P.A.F. (Piano delle attività di aggiornamento/formazione d'Istituto)
Principali mansioni e responsabilità	- attività di coordinamento del PTOF, aggiornamento della redazione del POF (annuale e triennale), coordinamento e supervisione della realizzazione dei progetti di Istituto, organizzazione di corsi di formazione per il Collegio Docenti del Pascal

• Date (da – a)	Dall'a. scol. 2016/17 al 31/8/2019
Nome e indirizzo del datore di	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
lavoro	Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici
	Bologna

Tipo di azienda o settore	USR ER
Tipo di impiego	Osservatore consapevole
Principali mansioni e responsabilità	-attività di formazione per docenti referenti NIV, PTOF, RAV, PdM -effettuazione di sportelli di miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna (progetto dell'USR – ER 1 ^a e 2 ^a edizione), con particolare riferimento alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Reggio Emilia -attività di tutoraggio, coordinamento di gruppi di docenti per progettazione/analisi/studio di documenti e azioni di miglioramento (PTOF, PdM, monitoraggio,)

• Date (da – a)	Marzo/aprile 2019 e marzo 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS "B. Pascal" (ex istituto sperimentale - BUS/TCS) Via Makallé, 12 - 42100 Reggio Emilia Tel. 0522-512351 Fax 0522-516741 e-mail REIS01600Q@istruzione.it
Tipo di azienda o settore	Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado in collaborazione con il Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia
Tipo di impiego	Docente ideatore, organizzatore e referente del progetto "Caffè letterario"
Principali mansioni e responsabilità	-Nato dal desiderio di ridare valore alla letteratura, all'arte e, in generale, all'uomo ed alle sue produzioni culturali, il progetto vuole valorizzare il lavoro letterario (svolto a scuola) per facilitare il dialogo fra generazioni. I giovani studenti infatti condividono il piacere della lettura, le loro conoscenze e riflessioni con adulti interessati, sensibili ed accoglienti mettendo a disposizione della comunità il proprio talento come "critici-lettori-autori", divulgatori scientifici, "osservatori consapevoli" dell'attualità e per incentivare la rimediazione culturale e l'aggiornamento dei testiSupporto al dipartimento di Italiano per organizzare i singoli incontri; preparazione della performance con docenti e studenti; accoglienza degli adulti esterni iscritti agli incontri; monitoraggio e valutazione progetto Preparazione dell'incontro (6/03/ 2018): Tra Arte e Letteratura:La ragazza con l'orecchino di perla (proff. Binacchi-Rivi) cl.4^A

• Date (da – a)	11 e 15 Maggio 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	UST
• Tipo di impiego	Docente formatore e relatore nel Laboratorio Formativo per docenti neoassunti Istituti 1° e 2°grado nell'a.s.2019/20 - Area 3 "La valutazione degli apprendimenti e la valutazione di sistema" (6 ore)
Principali mansioni e responsabilità	Il laboratorio è stato strutturato come un segmento formativo formato da tre micro-sessioni: 1) compilazione questionario sulla valutazione somministrato ai corsisti prima del webinar 2) partecipazione dei corsisti al webinar del docente formatore 3) stesura di una breve biografia metacognitiva dei corsisti sugli argomenti trattati nel laboratorio Argomenti trattati: La valutazione nella Didattica in presenza e nella Didattica a Distanza (DaD). A). La valutazione degli apprendimenti: funzioni e strumenti; la valutazione per l'apprendimento; la valutazione delle competenze; la valutazione esterna: le prove INVALSI B). L'autovalutazione d'Istituto: il RAV, il Piano di miglioramento; la rendicontazione sociale; la valutazione esterna; la rimodulazione della progettazione didattico-educativa annuale e delle prassi valutative d'Istituto.

• Date (da – a)	22 febbraio e 8 marzo 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	UST
• Tipo di impiego	Docente formatore e relatore nel Laboratorio Formativo per docenti neoassunti Istituti 1° e 2°grado nell'a.s.2018/19 AREA H.1.1 "Strategie Didattiche dell'Educazione Linguistica" (6 ore)
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: Strategie didattiche, interazione docente-alunni; correlazione tra il clima di classe e l'apprendimento; organizzazione del setting d'aula; la collegialità; apprendimento passivo ed attivo, metodi e tecniche dell'insegnamento, la metacognizione; il curricolo e

	l'educazione linguistica: l'arricchimento lessicale, comprensione e produzione del testo, la riflessione sulla lingua; l'educazione "sentimentale"; la valutazione: funzioni e strumenti
• Date (da – a)	30 novembre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio XI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	UST
Tipo di impiego	Relatore al seminario di apertura del corso di formazione per docenti neoassunti e per tutor neoassunti a.scol.2018/19" (c/o cinema Cristallo, Reggio Emilia)
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: "Lo sviluppo professionale del docente": Formazione in ingresso per neoassunti e valore della formazione in servizio
Deby (do a)	31 maggio 2018
• Date (da – a)	Ufficio XI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	UST
Tipo di impiego	Relatore al seminario di chiusura del corso di formazione per docenti neoassunti e per tutor neoassunti a.scol.2017/18" (c/o UNIMORE, Reggio Emilia)
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: "L'esperienza compiuta e da compiere": Bilancio del corso di formazione e valore della formazione in servizio
5	1 febbraio 2018
• Date (da – a)	1 10001010 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio XI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	UST
Tipo di impiego	Relatore agli "Incontri formativi per docenti tutor neoassunti a.scol.2017/18"
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: "Il modello di percorso formativo dei docenti neoassunti: ruolo e funzioni del tutor alla luce dell'esperienza dell'anno scol. 2016/17"
• Date (da – a)	13 e 21 marzo 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	UST
• Tipo di impiego	Docente formatore e relatore nei laboratori di formazione per docenti neoassunti Istituti 1° e 2° grado a. scol.2016/17" "La valutazione degli apprendimenti e la valutazione di sistema" (6 ore)
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: Tipologie di verifiche, compiti di realtà, l'autovalutazione, la valutazione dell'apprendimento, la valutazione per l'apprendimento, prove Invalsi, SNV, NIV, RAV, PdM,
• Date (da – a)	8 settembre 2016- 16 marzo 2017
Nome e indirizzo del datore di	IIS Enrico Mattei – in collaborazione con USR - ER
lavoro	San Lazzaro di Savena (BO)
Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico
Tipo di impiego	Osservatore consapevole formato in attività di ricerca e analisi sui RAV e PdM (progetto di formazione approvato dall'USR ER con nota 8649 del 28/06/2016)
Principali mansioni e responsabilità	"La dimensione territoriale del miglioramento: una sfida solidale" – tematiche: circolarità coerenza tra priorità-obiettivi (RAV), lettura e analisi di RAV, PdM e PTOF.: formazione in presenza e individuale, ricerca-azione documentata e di lavoro in rete
	documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta in Istituto e nell'ambito territoriale c appartenenza (totale 80/80 ore)
• Date (da – a)	6 ottobre 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	UST
Tipo di impiego	Relatore agli "Incontri formativi per docenti tutor neoassunti a.scol.2016/17"
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: Ruolo e compiti del docente tutor d'Istituto per i neoassunti ; il peer too peer
	Marzo 2016
D : 40 0 : 4 " "	BIM COURTED

• Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Proteo Fare Sapere ER V. Del Porto, 12 – 40121 Bologna
Tipo di azienda o settore	Associazione Professionale
Tipo di impiego	Formatore docenti in preparazione del concorso docenti
Principali mansioni e responsabilità	Argomenti trattati: Progettazione didattica, Valutazione degli apprendimenti

• Date (da – a)	a.scol. 2013/14	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI Villa Falconieri, via Borromini,5 – Frascati (RM)	
Tipo di azienda o settore	Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	
Tipo di impiego	Incarico come insegnante coordinatore per la Prova sul campo del progetto IEA TIMSS ADVANCED (Trends in International Mathematics and Science Study) del 13/02/2014	
Principali mansioni e responsabilità	-collegamento con il responsabile nazionale del progetto e con l'INVALSI -somministrazione delle prove, custodia dei materiali garantendone la segretezza e la restituzione -partecipazione al seminario di formazione coordinatori del progetto –IEA TIMSS ADVANCED, Frascati 19/02/2014, ore 10.00-16.00	

• Date (da – a)	a.a. 2012/13
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (SSIS) – sezione di Parma
Tipo di impiego	Tutor coordinatore TFA per le cl. di concorso ex 43/A e ex 50/A
Principali mansioni e responsabilità	 cura dei rapporti con le Istituzioni scolastiche sedi di attività di tirocinio; definizione e formalizzazione dei Piani di tirocinio dei singoli specializzandi; coordinamento del tirocinio con le altre attività della Scuola di Specializzazione; organizzazione e conduzione, nell'ambito del tirocinio indiretto di attività, in presenza e documentate, di analisi, riflessione e approfondimento, rivolte a gruppi di tirocinanti e finalizzate alla progettazione, realizzazione, verifica e valutazione formativa di esperienze didattiche guidate; supervisione e valutazione delle attività del tirocinio diretto e indiretto attraverso l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli specializzandi e tramite il monitoraggio sistematico del tirocinio, al fine di potenziare il livello di condivisione di procedure e metodi tra i soggetti interessati, sia nell'ambito dell'area formativa specifica, sia in correlazione con le altre aree formative della Scuola; Realizzazione di materiali didattici, come ppt, lucidi, griglie di osservazione e rilevazione dati (diari di bordo, lavoro d'aula, setting, organi collegiali, griglie di analisi insegnamento disciplinare, questionari raccolta dati sul percepito degli alunni), schede di lavoro e di monitoraggio per docenti accoglienti e tirocinanti; valutazione periodica e in sede finale delle attività svolte dagli specializzandi e degli elaborati da loro prodotti nelle varie fasi del Tirocinio, anche mediante feed-back personalizzato sugli ostacoli e sui progressi di formazione con controlli e interventi mirati; tutoraggio individualizzato durante le fasi di progettazione, realizzazione e redazione definitiva della Relazione finale intesa come testo professionale pratico-riflessivo; partecipazione alle Commissioni degli Esami di Stato abilitanti (DM 268/01, art. 9, commi 2, 3)

• Date (da – a)	Dai 10 / 05 / 2012 ali'11 / 06 / 2012
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 	ANSAS (ex INDIRE) Palazzo Gerini, via Buonarrotti, 10 - Firenze
Tipo di azienda o settore	Progetto nazionale PQM 2011– Piano Nazionale Qualità e Merito 2011-12 "Una scuola di qualità, per tutti"
• Tipo di impiego	Esperto disciplinare nell'ambito linguistico – incarico di revisione e validazione di 14 esperienze didattiche realizzate nell'ambito del progetto PON PQM nell'ambito linguistico
Principali mansioni e responsabilità	-Valutazione di materiali didattici (schede procedurali, schede operative di laboratorio, di tecnologie,, percorsi didattici, verifiche, protocolli di osservazione degli studenti,) prodotti dagli insegnanti impegnati nel progetto PQM; -Obiettivi della valutazione: 1) individuare quali tra questi materiali possono essere pubblicati ed eventualmente promossi per la diffusione, 2) renderne facile ed efficace l'utilizzo

	-Criteri della valutazione da utilizzare:1)correttezza sostanziale dei materiali (correttezza scientifica dal punto di vista dei contenuti disciplinari e delle metodologie), 2) originalità, 3) interesse per gli utenti e contestualizzazione (relazione con le attività e/o la metodologia PQM, con il contesto scolastico, con momenti di interdisciplinarità,) - Utilizzo di ambiente online per la valutazione: accesso alla banca dati (repository dei materiali didattici) e compilazione, per ogni materiale valutato, della scheda dell'esperto con eventuali suggerimenti per lo sceneggiatore multimediale
• Date (da – a)	a.scol 2009/10
Nome e indirizzo del datore di	UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE di REGGIO EMILIA
lavoro	Via Mazzini, 6 - 42100 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Formazione e Aggiornamento
• Tipo di impiego	coordinatrice con funzioni di curatore dei materiali prodotti nel percorso formativo provinciale per docenti referenti d'istituto "Obbligo d'istruzione: un'opportunità per ripensare la scuola"
Principali mansioni e responsabilità	-Coordinatrice di un lavoro di gruppo di interasse finalizzato alla progettazione di una situazione formativa multidisciplinare coerente con didattiche "attive"; - Somministrazione, lettura ed analisi dati del questionario somministrato ai corsisti a fine percorso formativo - Redazione del report del percorso formativo con sistematizzazione dei materiali presentati e/o prodotti nei seminari e nei lavori di gruppo
• Date (da – a)	Da gennaio 2009 a luglio 2010
Nome e indirizzo del datore di	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA ROMAGNA – Ufficio I
lavoro	P.za XX Settembre, 1 – 40121 Bologna
Tipo di azienda o settore	MIUR
• Tipo di impiego	Docente nel Progetto CO-META (Corsi d'Orientamento-Moduli di Eccellenza e Trasversali Approfondimenti), progetto di eccellenza e orientamento scuola-università ai sensi del D. Lgs. 14 gennaio 2008 n.º 21 promosso dal MIUR: Dipartimento per l'Istruzione — Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, l'Università degli Studi di Bologna: Facoltà di Ingegneria - Bologna e Seconda Facoltà di Ingegneria sede di Cesena, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, l'ITIS "O. Belluzzi" di Bologna, l'ITG "B. Pascal" di Reggio Emilia e l'ITIS "G. Marconi" di Forlì.
Principali mansioni e responsabilità	 docenza nel corso di "Tecniche di comunicazione" e tutoraggio studenti per la stesura della tesina finale (in codocenza con prof.ssa Menetti Elisabetta, Università degli Studi di Modena e Reggio) membro del gruppo di progetto istituito c/o ITG "Pascal" per la programmazione e la realizzazione del percorso formativo
• Date (da – a)	dall'1/09/2000 al 28/02/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (SSIS) – sezione di Parma
Tipo di impiego	Supervisore di Tirocinio per l'indirizzo Linguistico-letterario (ex A043-ex A050- ex A051)
Principali mansioni e responsabilità Pagina 12 - Curriculum vitae di	definizione e formalizzazione dei Piani di tirocinio dei singoli specializzandi; coordinamento del tirocinio con le altre attività della Scuola di Specializzazione; organizzazione e conduzione, nell'ambito del tirocinio indiretto di attività, in presenza e documentate, di analisi, riflessione e approfondimento, rivolte a gruppi di tirocinanti e finalizzate alla progettazione, realizzazione, verifica e valutazione formativa di esperienze didattiche guidate; supervisione e valutazione delle attività del tirocinio diretto e indiretto; realizzazione di materiali didattici, come ppt, lucidi, griglie di osservazione e rilevazione dati (diari di bordo, lavoro d'aula, setting, organi collegiali, griglie di analisi insegnamento disciplinare, questionari raccolta dati sul percepito degli alunni), schede di lavoro e di monitoraggio per docenti accoglienti e tirocinanti; valutazione periodica e in sede finale delle attività svolte dagli specializzandi e degli elaborati da loro prodotti; tutoraggio individualizzato durante le fasi di progettazione, realizzazione e redazione definitiva

	della Relazione finale intesa come testo professionale pratico-riflessivo; partecipazione alle Commissioni degli Esami di Stato abilitanti (DM 268/01, art. 9, commi 2, 3) ed agli Esami di Ammissione (DM 268/01, art. 10, commi 3 e 4); Membro del Consiglio di sezione della SSIS di Parma in qualità di rappresentante della componente supervisori e verbalizzatore delle sedute; Coordinatore dei Supervisori dell'indirizzo Linguistico-letterario della sezione di Parma della SSIS Emilia Romagna nell'a.a. 2001/02 e poi
	dall'a.a. 2006/07 all'a.a.2009/10; Luglio 2008: Membro della commissione per la procedura di valutazione comparativa volta alla selezione di Supervisori del tirocinio indetta presso l'Università di Parma
• Date (da – a)	a.a. 2008/09
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (SSIS) – sezione di Parma
• Tipo di impiego	Docente a contratto per l'indirizzo Linguistico-letterario (ex A043- ex A050- ex A051- ex A052)
Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione ed elaborazione del modulo "Didattica della Letteratura italiana" inserito nel Corso di Perfezionamento telematico "Dai saperi disciplinari alla pratica d'aula" destinato all'aggiornamento e formazione degli insegnanti della Scuola Secondaria (in particolare degli insegnanti tutor di tirocinanti SSIS) - Realizzazione di materiali didattici
• Date (da – a)	dall'a.a. 2002/03 all'a.a. 2008/09
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (SSIS) – sezione di Parma
Tipo di impiego	Docente a contratto per l'indirizzo Linguistico-letterario (ex A043- ex A050- ex A051- ex A052)
Principali mansioni e responsabilità	-Docenza nel corso di "Laboratorio di Didattica della Letteratura Italiana" (2 CFU per ogni a.a.) -Elaborazione del programma del modulo (approcci metodologico-didattici, didattica della scrittura,), progettazione e simulazione di percorsi didattici, moduli, curricula annuali e pluriennali, coaching dei corsisti, realizzazione di materiali didattici, come ppt, lucidi, schede di lavoro e di monitoraggio, Valutazione finale degli apprendimenti (esami di profitto) a conclusione del corso
• Date (da – a)	6-7/11/07
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE – Unità Nazionale eTwinning Italia v. Buonarroti, 10 – 50122 Firenze
Tipo di azienda o settore	Gemellaggi elettronici
• Tipo di impiego	Portavoce del gruppo C "Espressione e consapevolezza culturale" (laboratorio progettuale) che ha ideato il progetto "Oggi me la spasso" per un gemellaggio tra una scuola primaria ed un Istituto di 2° grado
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione, progettazione e presentazione (in Power point); portavoce del gruppo di lavoro di appartenenza
• Date (da – a)	a.a. 2006/07
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (SSIS) – sezione di Parma
Tipo di impiego	Docente a contratto per l'indirizzo Linguistico-letterario
Principali mansioni e responsabilità	-Docenza nel corso di "Italiano e didattica della Letteratura Italiana con laboratorio e attività tutoriali" (100 ore di lezione) per l'indirizzo Linguistico-letterario dei Corsi speciali abilitanti (L.143/04) attivato per le classi di concorso ex A043- ex A050- ex A051 -Elaborazione del programma del corso (approcci metodologico, didattici, didattica della scrittura, didattica della letteratura, U.D. per autore, genere letterario, temi, opere,), progettazione e simulazione di percorsi didattici, moduli, curricula annuali e pluriennali, realizzazione di materiali didattici, come ppt, lucidi, schede di lavoro e di monitoraggio,
Pagina 12 - Curriculum vitae di	BINACCHI LEDA

	dispense; -tutoraggio individualizzato durante le fasi di progettazione, realizzazione e redazione definitiva della Tesi finale da discutere in sede di esame di Stato abilitante; -Membro delle sessioni di esami di profitto e delle sessioni straordinarie e dell'esame di Stato; - Collaborazione (organizzazione, piani di studio, esami,) con la prof.ssa Cavalli Annamaria (Università degli Studi di Parma, dip.to di Italianistica), responsabile dell'indirizzo Linguistico-letterario della SSIS di Parma.
• Date (da – a)	Dal 25/10/06 al 30/06/07
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lepida Scuola c/o I.T.G. "Blaise Pascal", via Makallè 12 - 42100 Reggio Emilia, Scuola capofila della rete territoriale (accordo di rete sottoscritto il 14/4/07)
Tipo di azienda o settore	Formazione/aggiornamento docenti
• Tipo di impiego	Docente del gruppo di lavoro (in collaborazione con i proff. L.Rivi, E. Zecchi) per il progetto sperimentale di ricerca storico-letteraria ed artistica in ambiente d'apprendimento costruttivista "L'arco del Follo" con progettazione e realizzazione della docu-fiction "Il folle del Follo" (in collaborazione con RAI Educational, Ufficio Scolastico Emilia Romagna, USP di RE, ENIA, Comune e Provincia di RE, Club Unesco di RE) nell'ambito del progetto P.A. 2006-1071/Rer: "Il contributo di Lepida Scuola, un ambiente a matrice costruttivista, nella lotta alla dispersione scolastica"
Principali mansioni e responsabilità	-Progettazione docu-fiction, ideazione e stesura con gli studenti del copione (in collaborazione con il prof. Rivi); documentazione e presentazione del progetto realizzato ai docenti frequentanti il corso di formazione (in collaborazione con il prof. Rivi) (tot. ore 32)
• Date (da – a)	Dal 25/10/06 al 30/06/07
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Magistrale "Canossa" (V. Makallè, 18 – 42100 Reggio Emilia), in qualità di Istituto capofila della Rete di scuole di istruz. di 1° e 2° grado della provincia di Reggio Emilia (accordo di rete sottoscritto il 6/11/06)
Tipo di azienda o settore	Misure anti-dispersione scolastica
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale per attività di sostegno all'utenza nell'ambito del progetto P.A. 2006-1081/Rer "Pro-muovere: una rete di scuole per prevenire la dispersione scolastica e favorire il successo formativo (delibera Giunta regionale n.1953/2006-OB3C2)
Principali mansioni e responsabilità	-Ideazione e progettazione intervento (30 ore) - pubblicazione intervento (04 ore) - elaborazione report relativi all'azione (08 ore)
• Date (da – a)	a. scol. 2005/06
Nome e indirizzo del datore di	Centro di Solidarietà di Reggio Emilia – Regione Emilia Romagna
lavoro o formazione	V. Reverberi, 3 – 42100 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Formazione
Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Docente formatore -Docenza all'interno del progetto "In altre parole: trasferimento di competenze linguistiche e di
T intopali mansioni e responsabilità	alfabetizzazione per lo studio e l'insegnamento della lingua italiana, finalizzato alla realizzazione di progetti di collaborazione tra Ucraina e Italia nei settori educativo e del welfare" (approvato dalla Regione Emilia-Romagna con determinazione n°018209 del 10/12/04), rivolto a personale docente della scuola italo-ucraina della città di Zhytomir: 5 ore di docenza sul tema della programmazione didattica come strumento in una scuola che cambia; - Produzione di materiali didattici per i corsisti
• Date (da – a)	a.a. 2001/02
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (SSIS) – sezione di Parma
Tipo di impiego	Docente accogliente (Mentore) per l'indirizzo Linguistico-letterario
Principali mansioni e responsabilità	 Attività di accompagnamento in aula e in istituto di tirocinanti SSIS Valutazione finale dell'esperienza di tirocinio (compilazione scheda di valutazione predisposta dal Supervisore)
• Date (da – a)	a.a. 2001/02

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma V. Università, 12 – 143121 Parma
Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna
	(SSIS) – sezione di Parma
Tipo di impiego	Docente a contratto per l'indirizzo Linguistico-letterario
Principali mansioni e responsabilità	Docenza nel corso di "Laboratorio sulla Programmazione modulare nelle discipline letterarie" presso la SSIS dell'Università degli Studi di Parma; -Elaborazione del programma del modulo, progettazione e simulazione di percorsi didattici, coaching dei corsisti, realizzazione di materiali didattici, come lucidi, schede di lavoro, strumenti di raccolta e analisi dati,; - Valutazione finale degli apprendimenti (esami di profitto) a conclusione del corso.
• Date (da – a)	a. scol. 1999/2000 e 2000/01
Nome e indirizzo del datore di	IRRSAE EMILIA ROMAGNA (poi IRRE – ER)
lavoro	V. De' Castagnoli, 1 – 40121 Bologna
Tipo di azienda o settore	Istituto Regionale di Ricerca educativa
• Tipo di impiego	Docente coordinatore nel progetto "R.M.DL'Autonomia didattica: la Ricerca metodologica-disciplinare per la qualità dell'insegnamento" (Coordinatore del progetto: prof. Filippo Ciampolini)
Principali mansioni e responsabilità	 Coordinatrice del gruppo R.M.D. di Italiano di Reggio Emilia: "Le tipologie testuali previste dalla prima prova del Nuovo Esame di Stato": 1° modulo: L'articolo di giornale; 2° modulo: Il saggio breve. Attività di ricerca-azione: -Progettazione di percorsi didattici e realizzazione di materiali didattici (indicazioni metodologiche, esercitazioni,): il 1° modulo è stato realizzato nell'a. scol. 99/00 (19:30 ore di attività); il 2° modulo nell'a. sc. 2000/01
• Date (da – a)	dall'1/09/1989 al 31/08/1995 e dal l'1/09/1998 al 31/08/1999
Nome e indirizzo del datore di	Istituti di 2° grado delle province di Mantova e di Reggio Emilia:
lavoro	ITC "Marangoni" di Suzzara (MN), IST. MAG. "Manzoni" di Suzzara (MN), Liceo Scientifico "Moro" di Reggio E., IPSS "Don Jodi" di Novellara (RE), IPSIA "Lombardini" di Reggio E.
Tipo di azienda o settore	Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado
Tipo di impiego	- Docente a tempo indeterminato di A-12 Discipline Letterarie negli Istituti di 2° grado (ex A050)
Principali mansioni e responsabilità	-Docenza per le materie di Italiano, Storia e Geografia -Docenza per l'insegnamento diA-11 Discipline letterarie e latino (ex A051) c/o Liceo Sc. Moro di Reggio Emilia (solo per a. scol. 1993/94)
Data (da la)	dall'1/09/1988 al 31/08/1989
• Date (da – a)	Scuola Media Statale "M. E. Lepido" di Reggio Emilia:
Nome e indirizzo del datore di lavoro	V. Premuda, 34 – 42100 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Secondaria di 1° grado
Tipo di impiego	 Docente a tempo indeterminato di Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di 1° grado (ex A043)
Principali mansioni e responsabilità	-Docenza per le materie di Italiano, Storia ed Educ. Civica e Geografia
• Date (da – a)	dall'a. scol. 1975/76 al 31/8/1988
Nome e indirizzo del datore di	Scuole primarie ed Istituti di Istruz. Secondaria di 1° e 2° grado della provincia di Reggio Emilia
lavoro	
Tipo di azienda o settore	Primo e secondo ciclo di Istruzione
• Tipo di impiego	- Docente a tempo determinato nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e di secondo grado
Principali mansioni e responsabilità	- Insegnamento nella scuola primaria (dall'a. scol. 1975/76 all'a. scol. 1982/83) - Insegnamento nella scuola secondaria di primo grado (A043) e di secondo grado (soprattutto A050 e, solo per cinque mesi, A039)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	03 e 22 dicembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS Pascal di Reggio Emilia – REIS01600Q
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La valutazione scolastica – aspetti giuridici (riservato ai docenti dell'IIS Pascal) La valutazione didattica
Qualifica conseguita	Seminario di formazione (4.00 ore)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	11 dicembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna -Ufficio IV – Ordinamenti scolastici. Dirige scolastici in collaborazione con l'Istituto Mattei di San Lazzaro di Savena c/o IC 6 Bologna
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Sportello di miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna" restituzione del progetto 2017/18 Progetto "Sportello Piano di Miglioramento": motivazioni e lezioni apprese. Lo sportello PdM per le scuole dell'Emilia Romagna: esperienza e risultati della valutazione. Lo sportello PdM: dall'esperienza delle scuole a quella degli osservatori.
Qualifica conseguita	Seminario riservato ai docenti "Osservatori" (6.30 ore)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	01 dicembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna -Ufficio IV – Ordinamenti scolastici. Dirige scolastici c/o IIS Pascal di Reggio Emilia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prove standardizzate "INVALSI 13": Italiano Costruzione ed analisi delle prove Invalsi per le classi 5^ degli Istituti di Istruzione di 2° grado.
Qualifica conseguita	Seminario di formazione (4.30 ore)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	aa.scol 2017/18
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Rete di scuole di istruzione secondaria di 1° e 2° grado– ambito territoriale RE
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Costruire ponti: continuità tra l^ e ll^ ciclo Produzione di documenti condivisi per il passaggio degli alunni dal primo al secondo ciclo di istruzione (rubric per valutazione competenze di cittadinanza e per orientamento scolastico)
Qualifica conseguita	Corso di formazione di 25 ore
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	aa.scol 2016/17
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ambito territoriale 18 - RE
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	A proposito della lettera dei 600 accademici al governo: "Molti studenti faticano ad esprimersi Individuazione degli elementi più frequenti di fragilità linguistica ed espressiva riscontrati nel passaggio di scuola e correlate strategie di rinforzo (Italiano: competenze di base nel passaggi dal primo al secondo ciclo)
Qualifica conseguita	Corso di formazione
Livello nella classificazione	Attestato di frequenza (25 ore su 25)

nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	aa.scol 2016/17
Nome e tipo di istituto di istruzione	Ambito territoriale 18 - RE
o formazione • Principali materie / abilità	A proposito della lettera dei 600 accademici al governo: "Molti studenti leggono poco e
professionali oggetto dello studio	scrivono male Individuazione degli elementi più frequenti di fragilità linguistica ed espressiva riscontrati nel passaggio di scuola e correlate strategie di rinforzo (Italiano: competenze di base nel passaggi dal primo al secondo ciclo)
Qualifica conseguita	Corso di formazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza (25 ore su 25)
• Date (da – a)	aa.scol 2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS PASCAL
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Mappe cognitive e mentali
Qualifica conseguita	Corso di formazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza (8 ore su 10)
• Date (da – a)	aa.scol 2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS PASCAL
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuove Tecnologie per il progetto Italiano 2.0
Qualifica conseguita	Corso di formazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	aa.scol 2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS PASCAL
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto europeo Erasmus Plus "Didattica-Mente" Learning to learn with ICT (azione chiava, mobilità per l'apprendimento individuale)
Qualifica conseguita	Docente partecipante, formazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	aa.scol 2014/15
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS PASCAL
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La didattica per competenze
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	aa.scol da 2012/13 a 2014/15
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR-ADI Progetto nazionale COMPITA
	Le competenze di Italiano nel secondo biennio e nell'ultimo anno delle scuole secondar
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	di 2 grado - Progetto integrato di accompagnamento alla riforma
Principali materie / abilità	

nazionale (se pertinente)	Compita, svoltosi a Firenze il 16/05/2014
• Date (da – a)	aa.aada 2010/11 a 2013/14
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Parma, Facoltà di Lettere e Filosofia
o formazione	
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Aggiornamento / Formazione IDEA per Italianistica presso dell'Università degli Studi di Parma
Qualifica conseguita	Docente Progetto IDEA (per il recupero delle conoscenze linguistico-letterarie)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	==
• Date (da – a)	8 / 04 / 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico "Ulivi" di Parma (Nota n. 18410 del 27/11/2013 dell'USR-ER-politiche formative e Nota n. 3092 del 10/03/2014 dell'USR-ER)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Iniziative connesse all'esigenze di adeguamento dell'organizzazione e dello svolgimento degli esami di Stato alle modifiche introdotte dal riordino di cui ai DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010 - Italiano
Qualifica conseguita	Corso di formazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza (7 ore su 7)
• Date (da – a)	2012
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Parma
o formazione	
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie letterarie negli Istituti di Istruzione secondaria di 2° grado
Qualifica conseguita	Tutor coordinatore TFA cl. di concorso A-12 – Discipline letterarie negli Istituti di 2° grado (ex A050)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Idoneità al concorso (n°1 graduatoria con punti 83), bandito dall'Università degli Studi di Parma, per l'incarico dei tutor coordinatori dei corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) a.a. 2011/12 per la classe di concorso ex A050 (Materie letterarie negli Istituti di Istruzione secondaria di 2° grado) approvato con Decreto Rettorale n°3190 dell'11/10/2012.
- Data (da a)	2010 11
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2010-11 ANSAS (ex INDIRE)
o formazione	
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua italiana
Qualifica conseguita	Progetto nazionale PQM _ Esperto disciplinare nell'ambito linguistico
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Inserimento al posto n°23 con p.20,5/30 nella graduatoria nazionale di espert disciplinari nell'ambito linguistico per il contributo alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e per lo sviluppo di materiali didattici nell'ambito del progetto nazionale "Qualità e Merito" (PQM). La selezione, (realizzata mediante procedura comparativa per titoli) è stata effettuata dall'ANSAS (ex INDIRE) a seguito del decreto 182 del 29/07/2010
• Date (da – a)	28/04/2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USP di REGGIO EMILIA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto ELLE – Emergenza Lingua Argomenti: educaz. linguistica nel l° ciclo (primaria e Secondaria di 1°grado); analisi quesiti prove INVALSI
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
 Livello nella classificazione 	1° seminario provinciale

• Date (da – a)	9/03/2010 - 30/03/2010 - 13/04/2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto Lepida Scuola – Eventi in doppio ambiente di apprendimento c/o Istituto "Blaise Pascal", Via Makallè, 12 - 42100 Reggio Emilia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	 LIM & Classi 2.0: Le LIM come risorse universali per la classe; Classi 2.0: per capire come cambiano gli ambienti di apprendimento – incontro seminariale tenuto dal prof. Daniele Barca (3 ore) Il linguaggio video: elementi fondamentali del linguaggio video nei suoi aspetti di tecniche ripresa e montaggio per realizzare un prodotto multimediale (6 ore)
 Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello avanzato
• Date (da – a)	22/03/10 - 19/04/10
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DIESSE Emilia Romagna, sede di Reggio Emilia
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Valutazione degli apprendimenti; valutazione e certificazione delle competenze
 Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione (5 ore)
 Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Corso di formazione per docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado
• Date (da – a)	Dal 19/02/09 al 21/4/09
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità	USR Emilia Romagna – Ufficio II Politiche formative
professionali oggetto dello studio	valutazione autentica e certificazione competenze; pratiche didattiche non trasmissive progettazione di percorsi formativi d'asse e di inter-asse; - come referente per la provincia di Reggio Emilia per l'asse dei linguaggi (con nomina dell'USP), partecipazione alle attività di analisi e riflessione sul le competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione condotte nel gruppo di lavoro di asse. Ho partecipato anche al gruppo di lavoro di interasse per la progettazione di un percorso formativo;
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza (20 ore su 20)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Percorso formativo regionale per i docenti referenti provinciali degli assi culturali: "Obbligo d'istruzione: un'opportunità per ripensare la scuola"
• Date (da – a)	Dal 25/10/06 al 30/06/07
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lepida Scuola c/o I.T.G. "Blaise Pascal", via Makallè 12 - 42100 Reggio Emilia, Scuola capofila della rete territoriale (accordo di rete sottoscritto il 14/4/07)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gli ambienti di apprendimento a matrice costruttivista, didattiche non trasmissive, valutazione autentica, costruzione di rubric, project management in classe, gestione de gruppo di lavoro: ruoli, compito e relazione.
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza (15 ore)
Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di frequenza (15 ore)
Livello nella classificazione	. Attestato di frequenza (15 ore) Corso di formazione - progetto P.A. 2006-1071/Rer: "Il contributo di Lepida Scuola, un ambie
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)	. Attestato di frequenza (15 ore) Corso di formazione - progetto P.A. 2006-1071/Rer: "Il contributo di Lepida Scuola, un ambie a matrice costruttivista, nella lotta alla dispersione scolastica" 6-7/11/07 INDIRE – Unità Nazionale eTwinning Italia
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione	Attestato di frequenza (15 ore) Corso di formazione - progetto P.A. 2006-1071/Rer: "Il contributo di Lepida Scuola, un ambie a matrice costruttivista, nella lotta alla dispersione scolastica" 6-7/11/07 INDIRE – Unità Nazionale eTwinning Italia in collaborazione con gli USR di Abruzzo, Emilia Romagna, Lazio, Marche, Molise, Sardegna, Toscana, Umbria "Il contributo di eTwinning all'innovazione": progetti come supporto della didattica, percorsi didattici pluridisciplinari, saperi/abilità/competenze: riflessioni e proposte per l'area linguistica, civica-sociale, matematica e scientifica Ai corsisti sono richieste competenze disciplinari, competenze relazionali (lavoro collegiale ne
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità	Attestato di frequenza (15 ore) Corso di formazione - progetto P.A. 2006-1071/Rer: "Il contributo di Lepida Scuola, un ambie a matrice costruttivista, nella lotta alla dispersione scolastica" 6-7/11/07 INDIRE - Unità Nazionale eTwinning Italia in collaborazione con gli USR di Abruzzo, Emilia Romagna, Lazio, Marche, Molise, Sardegna, Toscana, Umbria "Il contributo di eTwinning all'innovazione": progetti come supporto della didattica, percorsi didattici pluridisciplinari, saperi/abilità/competenze: riflessioni e proposte per l'area linguistica, civica-sociale, matematica e scientifica

nazionale (se pertinente)	
(se Fermisine)	<u>K </u>
• Date (da – a)	Anno accademico 2002/03
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Parma
o formazione	3
Principali materie / abilità	Il tutor nell'e-learning : aspetti pedagogico-didattici, relazionali, organizzativi e tecnici
professionali oggetto dello studio	(utilizzo e gestione della piattaforma informatica)
Qualifica conseguita	Attestato di idoneità per l'acquisizione delle competenze di tutor on line
Livello nella classificazione	Corso di perfezionamento per "Tutors in formazione e-learning" (8 CFU)
nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	07/2000
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Parma
o formazione	
Principali materie / abilità	Competenze disciplinari, metodologico-didattiche nell'ambito delle discipline afferenti alle class
professionali oggetto dello studio	di concorso A043 e A050 (Lingua e letteratura italiana, Storia e Geografia); conoscenze relativ
4	all'organizzazione didattico-educativa dell'Istituzione scolastica; competenze relazionali e progettuali; gestione gruppi di lavoro
Qualifica conseguita	Idoneità a svolgere le funzioni di supervisore di tirocinio c/o la Scuola di
Qualifica conseguita	Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) della Regione Emilia Romagna
	sezione di Parma – Indirizzo Linguistico-Letterario
Livello nella classificazione	Idoneità (2° posto nella graduatoria di merito) al concorso per il reclutamento dei docer
nazionale (se pertinente)	da utilizzare per le attività di tirocinio e coordinamento nella Scuola di Specializzazione
	all'insegnamento secondario della regione Emilia Romagna ai sensi del D.R. n.641 del 21 ma
	2000
• Date (da – a)	06/2000
Nome e tipo di istituto di istruzione	MPI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
o formazione	
Principali materie / abilità	Italiano, Latino, Storia, Geografia; programmazione di moduli disciplinari e
professionali oggetto dello studio	pluridisciplinari
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e Latino nei Licei ed Istituti Magistrali (A051) (ora: A-11 Discipline letterarie e latino)
Livello nella classificazione	Concorso riservato per il conseguimento dell'abilitazione per la scuola secondaria per la clas
nazionale (se pertinente)	di concorso A051 (L, 124 del 3/05/99, art.2)
∙ Date (da – a)	Anno accademico 1998/99
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Firenze
o formazione	Dip.to di Scienze dell'Educazione
Principali materie / abilità	Pedagogia e psicologia: dinamiche affettivo-relazionali nei processi di insegnamento-
professionali oggetto dello studio	Apprendimento; teorie e modelli dei processi di sviluppo; storia, teoria e processi
	formativi della personalità; modelli familiari e relazione educativa
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento in Modelli di formazione e processi di apprendimento
Livello nella classificazione	
nazionale (se pertinente)	
Data (4a - 3)	Anna accordantica 1007/00
• Date (da – a)	Anno accademico 1997/98
Nome e tipo di istituto di istruzione formazione	Università degli Studi di Firenze
o formazione	Dip.to di Scienze dell'Educazione
Principali materie / abilità professionali aggetta della studia	Il Dirigente scolastico : aspetti pedagogico-didattici, relazionali, organizzativi e gestiona
professionali oggetto dello studio	Corea di perfezionemente culle Europiano Direttivo ed Ignativo nella Covala (450 e e di
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento sulla Funzione Direttiva ed Ispettiva nelle Scuole (150 ore di apprendimento)
Livello nella classificazione	approximitatio)
nazionale (se pertinente)	
(-) p()	
• Date (da – a)	1984
Nome e tipo di istituto di istruzione	MPI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
o formazione	

o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano, Storia, Geografia
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie negli Istituti di istruz. secondaria di 2º grado (A050) (ora: A-12 Discipline letterarie negli Istituti di 2º grado)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Concorso ordinario, per esami e titoli, ai fini abilitanti e per l'accesso ai ruoli del personale docente nella scuola per la classe di concorso LXVI (D.M. 4/09/82)
• Date (da – a)	1984
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano, Storia, Geografia
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Italiano, storia ed educaz. civica, geografia nella scuola media (A043) (ora: A-22-Italiano, Storia, Geografia negli Istituti di 1° grado)
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Concorso ordinario, per esami e titoli, ai fini abilitanti e per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di 1° grado (D.M. 30/10/82)
• Date (da – a)	10/1974-07/1979
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Parma, facoltà di Magistero
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Discipline umanistiche (Lingua e Letteratura Italiana, Letteratura italiana moderna e contemporanea, Latino, Storia, Geografia, Filosofia, Lingua e Letteratura francese,)

Laurea in Materie Letterarie (110/110 e lode)

Laurea vecchio ordinamento

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

· Livello nella classificazione

nazionale (se pertinente)

Qualifica conseguita

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

unciali.	
PRIMA LINGUA	FRANCESE
Capacità di lettura	Buona
Capacità di scrittura	Buona
Capacità di espressione orale	Buona
ALTRE LINGUE	Inglese
	Conoscenza elementare
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.	ottime competenze acquisite "sul campo" a lavorare in équipe per progettare, programmare, valutare come coordinatore e/o collaboratore con persone di varia provenienza e cultura
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.	Ottime competenze organizzative, gestionali e di coordinamento/conduzione/accompagnamento di progetti, gruppi di lavoro, commissioni e focus group acquisite nel corso delle personali esperienze professionali (Istituzioni scolastiche, formazione iniziale degli insegnanti, Funzione strumentale per il POF e per il PTOF, Docente Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico,)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Con computer, attrezzature specifiche,	Competenza a livello avanzato dell'utilizzo dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego (Word, Power Point, Excel, XMind) e dei programmi di comunicazione on line (mail, internet, Skype, videoconferenze,)

Pagina 12 - Curriculum vitae di

macchinari, ecc.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum vitae.

Jeda Brusch. 0 2021

Pagina 12 - Curriculum vitae di